|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**  **Шығыстану факультеті**  **Қытайтану кафедрасы**  **« 5B021016–Шетел филологиясы» мамандығы бойынша**  **білім беру бағдарламасы**  **Силлабус**  **IkitYa3310 Қытай тіліңің иероглифтері**  **Күзгі  семестр 2019-2020  оқу жылы** | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Тип** | **Апта бойынша сағат саны** | | | | **Кредит саны** | | **ECTS** |
| Дәріс | Практ | | Зертханалық |
| **IkitYa3310** | **Қытай тілінің иероглифтері** | MК | 0 | 2 | | 0 | 2 | | 4 |
| **Дәріскер** | Қалиолла Ардақ  аға оқытушы | | | | **Офис-сағаттар** | | |  | |
| **e-mail** | [ardah63@mail.ru](mailto:ardah63@mail.ru)  [jdemesin@gmail.com](mailto:jdemesin@gmail.com) | | | |
| **Телефондары** | 87078079800 | | | | **Дәрісхана** | | |  | |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | **Пәннің мақсаты –** студенттерге қытай жазуының қалыптасуы мен дамуы туралы білім мен мәліметтермен кешенді түрде таныстыру.  **Пәнді игеру нәтижесінде студент қабілетті болады:**  - қытай еліндегі мәдени құбылыстарға талдау жасау;  - алған теориялық білімдерін өзінің оқу барысында пайдалана білу;  - теориялық білімдер жүйесін қытай мәдениетіндегі белгілі бір құбылыстарды түсіндіруде қолдана алу;  - иероглифтерді игеруде жаңа технологияларды пайдалана білу;  өз білімдерін ғылыми негізде ұйымдастыра алу: | | | | | | | | |
| **Пререквизит-**  **тер**і | PUPR(ZYa)2216 Аузша сөйлеу практикасы | | | | | | | | |
| **Постреквизит** | TKKit3308 Қытайдың дәстүрлі мәдениеті | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер және ресурстар** | **Әдебиеттер:**   1. 汉语文字。北京语言大学出版社。2015年 2. 汉语语言文字。北京语言大学出版社。2016年 3. 发展汉语。北京语言大学出版社。2015年 4. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年 5. 汉语大词典。四川辞书出版社。2015年   **Интернет-ресурсы:**   1. <https://bkrs.info/> 2. <https://zhonga.ru/> 3. <https://zhongwen.com> 4. <https://shufazidian.com/s.php> | | | | | | | | |
| Университеттің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  Академиялық құндылықтар:  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).  Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі ardah63@mail.ru 87078079800 телефоны бойынша кеңес ала алады. | | | | | | | | |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау: оқу нәтижелерін дескрипторлармен сәйкес бағалау** (аралық бақылау мен емтихандардағы құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру)  **Жиынтықтық бағалау:** Университеттің академиялық саясатына сәйкес үй тапсырмалары мен СӨЖ мерзімдерін алу, төтенше жағдайлар, апат сияқты негізді себептерге байланысты ұзартуға болады. Студенттің сабақ барысындағы пікірталасқа және жаттығуларға қатысуы оның пән бойынша жалпы бағалануында ескерілетін болады. Сабақ барысында пәннің мәселелеріне қатысты сындарлы сұрақтар, диалог және кері байланыс жақсы қабылданады әрі ынталандырылады, оқытушы қорытынды бағаны қоятын кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын назарға алатын болады.  Сіздің қорытынды бағаңыз мына формула бойынша есептеледі. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апат / күні** | **Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Максималды балл** |
|  | **1-Модуль** **Жазуы туралы** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | 1 практикалық сабақ. Қытай жазуы туралы | 1 | 10 |
| **1** | 2 практикалық сабақ. Қытай жазуы туралы | 1 | 5 |
| **2** | 3 практикалық сабақ. Жазудың тегі жөнінде бірер ауыз сөз | 1 | 10 |
| **2** | 4 практикалық сабақ. Жазудың тегі жөнінде бірер ауыз сөз | 1 | 5 |
| **3** | 5 практикалық сабақ.Жазудың мәндік сипаты | 1 | 10 |
| **3** | 6 практикалық сабақ. Жазудың мәндік сипаты | 1 | 5 |
| **4** | 7 практикалық сабақ.Жазудың түрлері | 1 | 10 |
| **4** | 8 практикалық сабақ.Жазудың түрлері | 1 | 5 |
| **5** | 9 практикалық сабақ.Қытай жазуы | 1 | 10 |
| **5** | 10 практикалық сабақ. Қытай жазуы | 1 | 5 |
| **5** | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау СӨЖ № 1 «Қытай жазуы» тақырыбында реферат жазыңыз | 1 | 25 |
|  | **РК 1** |  | **100** |
|  | **2-Модуль Жазуының жасалу жолдары** |  |  |
| **6** | 11 практикалық сабақ. Қытай жазуының жасалу жолдары | 2 | 10 |
| **6** | 12 практикалық сабақ. Қытай жазуының жасалу жолдары | 1 | 5 |
| **7** | 13 практикалық сабақ. Қытай жазуының пішіні | 2 | 10 |
| **7** | 14 практикалық сабақ. Қытай жазуының пішіні | 1 | 5 |
| **8** | 15 практикалық сабақ. Қытай жазуының дамыу барысы | 2 | 10 |
| **8** | 16 практикалық сабақ. Қытай жазуының дамыу барысы | 1 | 5 |
| **9** | 17 практикалық сабақ. Қытай жазуын реформалау- дәуір талабы | 2 | 10 |
| **9** | 18 практикалық сабақ. Қытай жазуын реформалау- дәуір талабы | 1 | 5 |
| **10** | 19 практикалық сабақ“需要”，“得” мүмкіндік – қалау етістіктері | 2 | 10 |
| **10** | 20 практикалық сабақ Етістік + 起来 құрлымы | 1 | 5 |
| **10** | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау СӨЖ №2 «Қытай жазуын реформалау- дәуір талабы»тақырыбында реферат жазыңыз**.** | 1 | 25 |
|  | **РК 2** |  | **100** |
|  |  |  |  |
|  | **3-Модуль Жазуының жасалу жолдары** |  |  |
| **11** | 21 практикалық сабақ.Пиктогрммалы иероглфтер | 2 | 10 |
|  |  |  |
| **11** | 22 практикалық сабақ. Пиктогрммалы иероглфтер | 1 | 5 |
| **12** | 23 практикалық сабақ. Нұсқамалы иероглифтер | 2 | 10 |
| **12** | 24 практикалық сабақ. Нұсқамалы иероглифтер | 1 | 5 |
| **13** | 25 практикалық сабақ. Идеографиялық иероглифтер | 2 | 10 |
| **13** | 26 практикалық сабақ. Идеографиялық иероглифтер | 1 | 5 |
| **14** | 27 практикалық сабақ. Идеофонограммалық иероглифтер | 2 | 10 |
| **14** | 28 практикалық сабақ Идеофонограммалық иероглифтер | 1 | 5 |
| **15** | 29 практикалық сабақ Идеофонограммалық иероглифтер | 2 | 10 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ 3 қабылдау  СӨЖ № 3 «Қытай иероглифтерінің ерекшеліктері» тақырыбында реферат жазңіз. | 1 | 25 |
| **15** | 30 практикалық сабақ. Қортынды | 1 | 5 |
|  | **РК 3** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қалиолла Ардақ

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оразақынқызы Ф.

Факультеттің әдістемелік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абуова А.Т.

кеңес төрайымы

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Палтөре. Ы.М.